

**Технологическая карта образовательной деятельности  
НОД во 2 младшей группе с использованием «Дары Фребеля»  
«Волшебная страна»**

**Составил: Моисеева С.А.  
воспитатель МБДОУ «ДСОВ № 88»**

Цель: создать условия для формирования элементарных математических представлений.

Задачи:

Образовательные:

-учить называть и находить геометрические тела: шар и куб;

- закреплять названия цветов, геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник), составлять логические цепочки, составлять фигуры по образцу.

Развивающие:

- стимулировать развитие творческой индивидуальности; совершенствовать мелкую и крупную моторику;

-развивать слуховое и зрительное восприятие.

Воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу; желание прийти на помощь.

Образовательная область: познавательное развитие, речевое развитие, физическое, социально – коммуникативное.

Виды детской деятельности: Познавательная, коммуникативная деятельность, двигательная деятельность.

Оборудование: наборы «Дары Фрëбеля» № 1,5, 7, 8, J1

Предварительная работа: работа с наборами «Дары Фребеля»

Структура	Содержание образовательной деятельности	Планируемый результат
Вводная часть: Организация детей установка на предстоящую деятельность, создание проблемной ситуации (вход в деятельность).	Воспитатель обращает внимание детей: Я хочу рассказать вам одну удивительную историю про волшебную страну, в которой жили замечательные человечки. Но вот однажды там поселился злой волшебник и околдовал жителей страны, они стали грустные и печальные. Ребята, я предлагаю вам стать маленькими добрыми волшебниками и помочь жителям этой страны стать снова веселыми и жизнерадостными. Хотите помочь? Тогда я предлагаю сейчас отправиться прямо туда. Но как же мы найдем дорогу? Кто нам поможет? У всех волшебников должен быть необычный волшебный предмет, у нас он	Доброжелательный настрой на совместную деятельность. Общение, взаимодействие со сверстниками и взрослым.

	<p>тоже есть, это разноцветные клубочки (раздаю детям клубочки) (набор №1)</p> <p>Сейчас мы с вами произнесем волшебные слова, и клубочек укажет нам дорогу. Повторяйте вместе со мной слова и движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Я клубочком поиграю,</li> <li>- Влево – вправо покачаю.</li> <li>- А теперь вперед, назад.</li> </ul> <p>-1, 2, 3, 4, 5, мы идем страну искать. Берем клубочек в правую руку и раскачиваем в разные стороны: вправо, влево, вперед назад.</p> <p>- Ребята, а какого цвета у вас клубочек? (дети по очереди называют цвета)</p> <p>-А клубочек мягкий или твердый?</p> <p>-Как можно играть с ним? (катится, его можно бросать друг другу)</p> <p>Смотрите дети, клубочек указал нам дорогу направо, давайте пойдём туда.</p> <p>Клубочки привели нас в волшебную страну. Давайте оставим их здесь, а сами пойдём дальше (вешаем клубочки на подставку)</p>	<p>Дети ориентируются в направлении право- лево, вперед-назад. Знают и называют основные цвета.</p>
<p>Основная часть: Создание условий для разнообразной активной деятельности детей. Актуализация имеющихся у детей знаний. Создание условий для достижения результата каждого ребенка. осуществление дифференцированного подхода.</p>	<p>А вот и волшебная страна. Но что- то здесь не так: не слышно ничьих голосов, ни музыки, ни смеха. Что же случилось, где все жители?</p> <p>Смотрите, вот какое – то послание: «Помогите нам, пожалуйста. Злой волшебник дал нам заколдованные конфеты и все стали грустные».</p> <p>-Ребята, а чем можно развеселить жителей страны? (варианты ответов).</p> <p>Я предлагаю подарить им торт (рассматриваем торт). Что – то в нем не хватает? (он не украшен)</p> <p>Дети, давайте украсим торт (украшаем торт)</p>	<p>Дети знают и называют цвет и форму фигур, могут выкладывать из палочек фигурки человечков по образцу</p>

	<p>разноцветными фигурками), дети называют цвет, форму фигурок (набор №7)</p> <p>Идем дальше. Игра «Сделай так же» (дети из палочек выкладывают фигурки человечков по образцу) (набор №8)</p> <p style="text-align: center;">Игра-разминка «Сделай так же»</p> <p style="text-align: center;">Воспитатель: Чтобы жители этой страны о нас вспоминали, давайте сделаем для них что-то на память.</p> <p>1 подгруппа: из кубиков строит домики: из чего будем делать домик? (из кубика), а крышу? (из треугольника); а как можно сделать доик по – другому? (положить кубик на кубик, а сверху треугольную крышу); (набор №5)</p> <p>2 подгруппа: делает бусы из шариков и кубиков (чередование шариков и кубиков красного и желтого цвета) (набор № 11)</p>	<p>Выполняют движения за воспитателем. Снять эмоциональное напряжение, удержать работоспособность детей.</p> <p>Могут воспроизвести постройку, знают и называют геометрические фигуры, могут чередовать шарики разных цветов.</p>
<p>Заключительная часть: подведение итогов деятельности поощрение детей (выход из деятельности, учет индивидуального темпа ребенка).</p>	<p style="text-align: center;">Беседа о прошедшем занятии.</p> <p style="text-align: center;">Воспитатель проводит рефлексию.</p> <p style="text-align: center;">Подведение итогов занятия.</p> <p style="text-align: center;">Воспитатель: Ребята вы все хорошо работали на занятии, молодцы.</p> <p style="text-align: center;">Воспитатель: Вам понравилось занятие?</p>	<p style="text-align: center;">Учатся делиться своими впечатлениями с воспитателем.</p>